

# 進路だより

福島県立あぶくま支援学校  
進路指導部通信 第4号  
2024年3月21日版



ご卒業おめでとうございます

進路指導主事 若松伸司

小学部、中学部、高等部を卒業する児童・生徒の皆さん、保護者の皆様、ご卒業おめでとうございます。小学部、中学部を卒業する皆さんは次のステップに進み、新しい学習や生活が始まります。今までの環境と変わり壁にぶつかったりすることもあるかもしれませんが、皆さんの周りには応援して下さる方々がたくさんいます。一日も早く新しい環境で新生活を楽しめるよう頑張ってください。高等部を卒業する皆さんは新しい世界への旅立ちです。今まで経験を生かして新生活を頑張ってください。新たな出会いや社会人としての生活を楽しみながらこれからの人生を歩んでいってください。

卒業生の皆さんのこれからの活躍を期待しています。



## ◇令和5年度の進路状況(3/21現在)

種別	進路先
企業	株式会社ヨークベニマル須賀川森宿店・日和田店・メガステージ二本松店・メガステージ須賀川南店、郡山ヤクルト販売株式会社、トヨタモビリティパーツ株式会社福島支社、美稲プライマル株式会社、株式会社ムラタコスモス、コマツ郡山工場、株式会社日本化学環境センター、株式会社宝来屋本店、社会福祉法人むつき福祉会 ショートステイ「小春日和」、シミズストア咲田店、笠原工業株式会社、株式会社ベースブリッチ、山口倉庫株式会社、一般財団法人太田総合病院(老人保健施設 桔梗)・(太田熱海病院)、スターゼン株式会社 郡山PC、太平ビルサービス株式会社、株式会社エヌジェイアイ(エルマール)、あだたらの里直売所
就労継続支援A型	BIG HELLO、ステラ、JWSげんきワーク 二本松駅前店
就労継続支援B型	ジョブステップ八山田、ふれんどりー大玉、ペンギンステーション、みどり工房、三春あすなろ会、ライフステージ、チョコ丘のうえ、まこと、すてっぷ(福島市)、ワークフレンドくじら、みんなのまーち、おおくま共生園、みらい作業所
就労移行支援事業所	ウェルビー郡山駅前店
生活訓練	からふる、SOCIAL SQUARE 郡山
生活介護	キャンパス、ピース∞(エイト)、永遠の里、須賀川共労育成園、ベストフレンドひまわり、からふる+、こんぺいとう
日中サービス支援型 共同生活援助	日中サービス支援型グループホーム Lei
施設入所支援	アルバ

### 〈中学部〉

種別	進路先
進学	特別支援学校高等部



### 「やればのびる中学生へGO！」

小学部6年生では、卒業式等の意義や式等にふさわしい参加の仕方を身に付けたり、集団の場で自分の役割を意識して行動したり、中学部の生活に希望や意欲をもって臨もうとする態度を養ったりすることをねらい「卒業」についての学習を進めてきました。

その中で、中学部の作業学習の見学や体験を通して、自ら作業選択をすることで、中学部への新しい生活に向かって頑張ろうとする意欲が深まってきました。さらに、成長続ける中学生へ飛躍していきます。

## 「今年度作業学習で身に付いた力について」

中学部では、作業学習や校内実習をとおして、働くために必要な力を身に付ける学習をしており、今年度は、木工班・工芸班・家庭班・紙工班の4つの班で取り組みました。今年度、特に成長が見られたことについて各作業班に調査したところ、「作業に意欲的に取り組むこと」や「報告・連絡・相談」について成長が見られたことが分かりました。また、「仕事の継続性」「伝える力・話し合う力」「外部とのつながり、専門性」など各班で、次年度に身に付けさせたい力について具体的な意見があげられました。生徒一人一人が「なりたい自分」に向かって成長できるように、今後も取り組んで参ります。

1 今年度特に成長が見られたところ	評価項目	丸印を記入(複数回答可)
1 (身支度) 身支度を整えて作業に取り組むことができた。	00000 5	
2 (作業効率) 手際よく作業を進めることができた。	0000 4	
3 (継続性) 一定時間根気よく作業ができた。	000000 6	
4 (丁寧さ) 分担された作業に丁寧に取り組めた。	000000 6	
5 (約束) きまりや時間を守って行動できた。	0000 4	
6 (意欲) 作業に意欲的に取り組むことができた。	0000000000 10	
7 (報告) 作業終了や支援依頼について、教師に伝えられた。	0000000000 9	
8 (行動) 望ましい態度で活動に参加することができた。	0000 4	
9 (挨拶・姿勢) 挨拶や姿勢が相手に伝わるようにできた。	0000 4	
10 (言葉づかい) 丁寧な言葉づかいで話せた。	00 2	
11 (準備・片付け) 作業の準備や片付け、清掃に進んで取り組めた。	0000 4	
12 (安全) 安全に留意して作業を進めることができた。	00 2	
13 (その他) 上記項目の他に成長が見られたところがあれば、記述ください。 ・班長として、はじまりの挨拶をしたり、校内実習中にラジオ体操を前に出て行ったりできた。		

### 2 次年度、どんな力を身に付けさせたいですか？

- ・丁寧さや意欲にムラが見られるため、継続できるとよい。
- ・教師の支援を受けながら準備や片付け、自分の仕事に一生懸命に取り組むことができたので、友達とかかわったり協力したりして、班員としての意識や働くために必要なコミュニケーションのとり方などができたらよいと思う。
- ・作業終了の報告は自発的にできるようになってきたが、分からない時に聞いたり、支援依頼をしたりすることがあまりできなかったため、分からないことを伝える力を身に付けさせたい。
- ・友達と話し合える力。(意見を言ったり、相手の意見を受け入れたり)
- ・中学部段階での「働くこと」「進路」について意識すること。
- ・作業効率を考えて作業工程を進めること。
- ・作業製品の良さを感じ、自身で確認できる力。
- ・製品の委託を受けたり、共同で製品開発に取り組んだりすること。
- ・自身の作業班で作ったもの(紙など)を他の作業班でも共有。
- ・外部とつながり、専門性を学び、技能向上につなげる。

## 高等部 職業ガイダンス

1月に高等部1・2学年の一般就労を希望する保護者と生徒を対象に「職業ガイダンス」を実施しました。16日(火)は、保護者を対象に地域生活支援センターふっとわくの就労生活支援ワーカーの松野様に、障がい者就業・生活支援センターの役割や障がい者雇用の現状などについてご講話いただきました。障がい者枠や一般求人枠での働き方や就職活動の違いについて、また、就労系の福祉サービスの特徴についてわかりやすく説明していただきました。今後の障がい者法定雇用率の引き上げに伴い、一般就労でチャレンジする場は増えるのではないかとこの見通しについての話もいただきました。

19日(金)は、「人と職業について 自分の将来について考えよう」という題目でハローワークの役割の紹介や働く意味や就職して働くために大事なこと等について生徒対象にご講話いただきました。講話の中で高等部に通ううちに身に付けたい8つの準備について教えていただき「ステップアップシート」を使って現在の生徒自身を見つめ直し、これからどのようなことを頑張っていくことを認識する良い機会となるとともに、一人で悩まず相談する大切さを学ぶことができました。

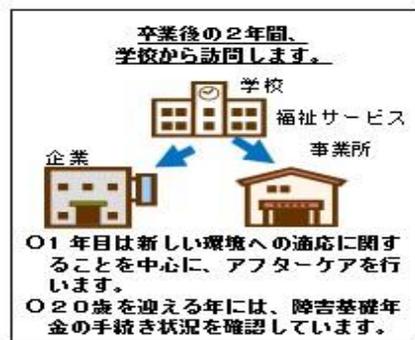


### 移行支援会議について

卒業後の進路が決定した生徒について、学校や家庭での生活の様子、これまでの実習における成長や課題、必要な配慮事項や支援の手立てなどの情報を進路先に引き継ぐことを目的として、1月下旬から3月にかけて行われるものです。会議には、本人、保護者、進路先の担当者、担任、進路指導担当教員のほか、福祉サービス事業所を利用する場合はサービス利用に関わる相談支援専門員も参加します。その際に、申請の状況や手続きにおける進捗状況についても確認します。

学校から社会生活へ移行するにあたって、これからの生活で共有したい情報を確認し、卒業後の安定した支援につなげていく重要な会議となっています。

## 卒業後のアフターケア



本校では、卒業後の2年間、産業現場等における実習期間中や夏季休業中、及び必要に応じて卒業生への追指導(アフターケア)を行っています。進路決定はゴールではなく、新しい生活のスタートです。新しい環境に適應できるように、企業や福祉サービス事業所の担当者と連絡を取り合い、卒業時の担任や進路担当等が現場に伺います。

その際、卒業生には現在の生活や後輩へのアドバイス等を聴き取り、卒業生の写真と共に報告書として校内に掲示しています。在校生は先輩方の言葉や頑張る姿を励みにしながら、進路実現に向けた自分の目標を具体化させて、日頃の学習に取り組んでいます。



### 卒業生職場紹介

今年度の卒業生職場紹介では、令和4年度に卒業した先輩の職場を訪問し、取材をしてきました。取材に伺ったのは、アズビル金門エナジープロダクト株式会社白沢工場に勤務する大内拓海さんとウエルシア郡山長者店に勤務する岡田瑞稀さんのお二人です。大内さんは、ガスメーターの製造工場に働いています。仕事内容は大きな機械を操作し、エアドリルを使ってガスメーターを解体する作業をしています。岡田さんは、ドラッグストアで働いています。仕事内容は飲料水の品出しや商品の発注をしています。

お二人とも生き生きと仕事をしていました。お二人を取材する中で共通していたことがあります。それは、仕事の中で大切なことは、あいさつやコミュニケーションが大切と話していたことです。参考になる話をたくさん聞くことができましたので学習活動の中で卒業生職場紹介動画を活用し将来の生活や働くことに興味を高めていきます。