

※記入の仕方

高等部入学希望者事前教育相談資料（担任）

「知的障がい」または「情緒障がい」を明記ください。

記入者：

ふりがな 生徒氏名	あぶくま たろう 阿武隈 太郎	性別	男・女	中学校名 (学級の種別)	〇〇市立〇〇中学校 (特別支援学級 ( 〇〇 )・通常学級 ) 〇〇支援学校 (通常の学級・重複障がい学級 )	
1	本人の住所・電話番号等					
※現住所、及び連絡が取れる電話番号を明記ください。						
2	障がいの程度、医療的な配慮				写真貼付欄	
① 療育手帳について：（無 ・ <b>有</b> ） 交付年月日：平成29年 3 月 15 日 次回判定予定：令和7年 9 月				※生徒の顔がはっきりわかる写真を貼付してください。紙質、カラー等 は問いません		
② 診断名（医療機関名、医師名、診断年月日） ※医師から診断を受けた障がい名や診断名を明記してください。						
③ 障がいの状態、医療的に配慮が必要なこと ※身体の状態や服薬の有無、服薬方法、通院状況等を明記してください。						
3	教育課程の編成において基とした学習指導要領(○で囲んでください)					
中学校学習指導要領 ・ <b>特別支援学校学習指導要領(小・中学部)</b>						
4	中学3年時に履修している教科や指導形態(○で囲んでください)及び、7月に実施した学習内容や単元名					
<b>国</b> ：俳句をよもう <b>社</b> ： <b>数</b> ：グラフから読み取る <b>理</b> ： <b>音</b> ：鑑賞 <b>美</b> ：自画像をえがこう <b>体</b> ：水泳 <b>英</b> ：		<b>技・家</b> ： <b>職・家</b> ： <b>総 合</b> ：修学旅行にいこう(4月) <b>自立活動</b> ：伝え合おう 日常生活の指導( ・ ) <b>生活単元学習</b> ( <b>国</b> ・ <b>社</b> )：1学期の反省と今後の課題 <b>作業学習</b> ( <b>家</b> ・ <b>国</b> )：刺し子			合わせた指導については、どの教科を合わせた単元であるのか各教科等名も明記ください。	
5	志望の動機(本校高等部に期待すること)					
① 本人： ※できる限り本人の意志を確認して明記してください。			② 保護者： ※保護者のお考えを明記してください。			
6	中学校での学校生活について(課題等があれば、具体的に明記してください。)					
① 生活面： ※基本的生活習慣や身辺処理、係活動、自分でできることなどを明記してください。						
② 学習面： ※国語、数学を含む読み書き、計算の程度や集団での学習活動参加状況などを明記してください。						
③ 行動、コミュニケーション面： ※指示理解や言語の表出、やりとりなどコミュニケーションに関することや交友関係、注意や配慮を要したり、問題となったりする行動などを明記してください。						
④ 出欠状況：1年欠席 <u>2/198</u> 日、2年欠席 <u>5/199</u> 日、3年欠席 <u>0/70</u> 日(7月末現在) ※1年、2年及び3年7月末までの出欠状況を記入し、欠席が多い場合は主な理由等を明記してください。						
7	家族構成及び家庭生活について					
① 家族構成及び家庭生活の様子(余暇の過ごし方、趣味等、家庭的な問題となること等々) ※家族構成や家庭環境、家庭での生活の様子など把握している内容について明記してください。						
② 諸経費等の支払い、納入状況(要保護・準要保護に該当する場合は、○をつける) ※入学後、必要な情報となるため必ず記入してください。						
8	諸検査結果(中学校入学以降に実施した結果)					
※診断機関での知能検査等の資料があれば記入してください。 ※検査名と実施者、実施日を明記してください。			S-M社会生活能力検査 SA： 実施者： SQ： ( 年 月 日実施)			
9	将来の進路希望等		10 他校受験等の予定			
※高等部卒業後、および将来の構想等を明記してください。			※高等学校や高等専修学校など、本校以外の進路選択の考えを必ず明記してください。			